

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DVARELIS“  
IRENOS GABŠEVIČIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2024-02-28* Nr. *12-42-870*

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. įgyvendinamas Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ 2022–2024 metų strateginis planas, parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija 2030, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kauno miesto 2022–2024 metų strateginio plano nuostatomis. Strateginis planas - Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, padedanti įgyvendinti išsikeltus tikslus: 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Ugdymo kokybės gerinimas.

Kauno lopšelis-darželis „Dvarelis“ įsikūręs Aleksoto mikrorajone, nuo 2018 m. spalio 1 d. veiklą vykdo 2 pastatuose, 8 grupėse- Amerikos Lietuvių g. 9 ir J. Kumpio g. 1. 2023 m. įstaigą lankė 151 vaikas iš jų 24 proc. 36 vaikai- švietimo pagalbos, specialiojo ugdymo gavėjai (33 vaikai turintys įvairius kalbos ir kalbėjimo sutrikimus ir 3vaikai- didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų su šiais vaikai dirba visa komanda: mokytojai, tėvai, mokytojo padėjėjas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Du kartus metuose V GK posėdžiuose aptariami specialiujų poreikių turinčių vaikų pasiekimai ir pažanga. Vyksta nuolatinės konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiujų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Spec. poreikių turinčių vaikų tėvai aktyviai domėjosi vaikų ugdymusi ir dalyvavo švietimo pagalbos specialistų konsultacijose (įvyko 17 logopedo ir 13 psichologo konsultacijų, 10 kartų rūpinimais klausimais tėvus konsultavo socialinis pedagogas).

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis į įstaigą nepateko-40 vaikų, laukiančių 2024-2025 m.-154. Tai rodo įstaigos populiarumą ir patrauklumą.

Įgyvendindami Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ 2022-2024 m. strateginio plano prioritetines sritis, prisidėjome prie Kauno miesto SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ įgyvendinimo. Įgyvendinant 2022-2024 m. 1-ąjį tikslą „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“ 2023 m. įstaigos metiniame veiklos plane kėlėme uždavinius:

*\* Diegti atnaujintą ugdymo turinį, taikyti įvairias ugdymo ir ugdymosi strategijas, siekiant pokyčių ugdymo procese.*

*\* Siekti ugdymo kokybės gerinimo, diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, analizuojant metodiką ir kokybiškos praktikos pavyzdžius.*

*Veiklos sričių „Ugdymasis“ ir „Ugdymo strategijos“ įsivertinimo organizavimas.*

*\* Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.*

*\* Formuoti sveikos gyvensenos pradmenis, sukuriant saugią, motyvuojančią, sveikatą stiprinančią fizinę aplinką.*

2023 m. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, diegiamas atnaujintas ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų įgyvendins atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, diegia atnaujiną ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą.

Visose Kauno lopšelio- darželio „ Dvarelis“ grupėse taikomos įvairios ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai, skatinančios vaiko mokymosi procesą, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.

Plėtojamas STEAM ugdymas: 2023 m. įsijungėme į „STREAM draugų klubo“ veiklą, parengtas ir įgyvendintas respublikinis aplinkosauginis STEAM projektas „Gamtos pažinimo link – aš ir tu pojūčių takeliu“. Padidėjo vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis (87 proc.,. Grupėse, kuriose taikomas STEAM metodas, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2 žingsnius).

Įstaigos mokytojos atstovavo Kauno m. ir skaitė pranešimą „Nauji iššūkiai – nauja patirtis“, ilgalaikės programos „Geros mokyklos koncepcijos praktinis įgyvendinimas darželyje“ respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva gerosios mokyklos koncepcija darželyje? Įvairūs įvairiems“.

Užtikrintas kokybiškas ugdymas įvairių poreikių vaikams: ugdymosi aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis, dalyvauta tarptautiniame įtraukiojo ugdymo projekte „Pats 1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, 100 proc. mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose. Įsigyta ir išmokta naudotis edukacine bendravimo priemone vizualinės pagalbos kortelių rinkiniu PoKo, skirta dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuotos edukacinės valandėlės su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studentais ir VšĮ DDM lektorais „Sveika mityba“, dalyvauta ilgalaikiam sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2023“. Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės iniciatyva dalyvavome nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų 30-mečio renginyje „Sveikatos grandinė“

Plėtojome socialinius ryšius ir įgijome naujų ugdymo patirčių. Dalyvavome kitų institucijų projektuose: J.Naujaliao muzikos gimnazijos projektuose „Kuriu savo vaikams“, „Aš noriu muziką nupiešti“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, minėjome tarptautinę tolerancijos dieną, Sausio 13-ąją akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis Tautos žiedas“. Dalyvavome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Geros savijautos užtikrinimui vykdomas projektas „Zipio daugai“. Organizuojamos ugdomosios veiklos netradicinėje aplinkoje: Kauno policijos komisariate, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Aviacijos muziejuje, A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Plėtojami socialiniai ryšiai su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Aleksoto padalinio.

Siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo įstaiga ir 2023 m. ištraukė į Besimokančių darželių tinklą. 100 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje, patobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas. 2023 m. birželio- lapkričio mėn. 58 proc. darbuotojų dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo.

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Pasiektas maksimalus rezultatas. Pagerėjo vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių, kompetencijų ugdymas. Didžiulis dėmesys skirtas bendruomenės švietimui. Tėvams aktyviai viešinama informacija grupių facebook, platformoje „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje, virtualiame stende.

Lopšelyje-darželyje „Dvarelis“ 2023 m. didžiulis dėmesys skiriamas vaikų pasiekimų vertinimui bei mokytojų veiklos įsivertinimui, pagerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų dermę. 100 proc. mokytojų individualius vaikų pasiekimus fiksuoja el. dienyno skiltyje „Vaiko pažanga ir pasiekimai“.

Planuoti vaikų pažangos rodikliai STRAPIS pasiekti 100 proc.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 m. antrąjį tikslą „Siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos tobulinti lauko ir vidaus edukacines erdves“, 2023 m. kėlėme uždavinius:

- \* Smėlio terapijos erdvės grupės rūbinėlėje įrengimas (J. Kumpio g.);
- \* Lego komplektų įsigijimas.
- \* Mobilios STEAM sienelės, tinkančios vidaus ir lauko sąlygomis, įsigijimas.
- \* Grindinio aplink vaikų poilsio zoną įrengimas.

Visos priemonės įsigytos, planas įgyvendintas 100 proc.

Užtikrinta palanki ugdymosi ir darbo aplinka: STEAM „Žiniukų“ laboratorija papildyta naujomis priemonėmis. Erdvės pritaikytos lauko pedagogikai.

2023 m. strateginio plano tikslai pasiekti 100 proc. Laikantis terminų, įgyvendintos visos veiklos.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas</li>   <li>• STEAM ugdymas</li>   <li>• Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</li>   <li>• Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</li> </ul>	<p>Apklaustos duomenimis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje įstaigoje dalis bus ne mažesnė kaip 93 proc. iki 2023-12-31.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų įgyvendins atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, diegs atnaujiną ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>Įstaigos pedagogai (50 proc.) įsijungs į „STREAM draugų klubo“ veiklą. Vieno bendro projekto vykdymas ir dalijimasis pozityviaja patirtimi iki 2023-12-31</p> <p>Grupėse, kuriose nuolat taikomos STEAM idėjos, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2 žingsnius).</p> <p>60 proc. pedagogų ugdymojoje veikloje išlaiko santykį tarp paties vaiko galimybės laisvai pačiam rinktis veiklą, žaisti ir pedagogo inspiruotos veiklos. Parengti 3 grupių projektai. 30 proc. vaikų pagerinti pasiekimai iniciatyvumo ir tyrinėjimo srityse. Iki 2023-12-31.</p> <p>60 proc. sudarytos sąlygos inovatyvių ugdymo priemonių IMO kūbų, robotikos komplektų, lego konstruktorių panaudojimui ugdymojoje</p>	<p>Užduotis įgyvendinta 100 proc. pasiekti visi rodikliai STRAPYJE.</p> <p>93 proc. vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo kokybę įstaigoje. (Atlikta anketinė tėvų apklausa per platformą „Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymas 2023-04-24 Nr. V-41.</p> <p>4 (100 proc.) priešmokyklinio ugdymo pedagogai baigė ilgalaikius mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ ir sėkmingai įgyvendina atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, diegia atnaujiną ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą. Rengiami projektinės veiklos planai, el.dienyne parengtos naujos Pasiekimų lygių požymių lentelės, kuriose pasiekimai įvertinimami 2 kartus metuose, pagal priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritis. (Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-08-31 Nr.V-54).</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos ir pavaduotoja ugdymui dalinasi gerą patirtimi lopšelyje-darželyje „Daigelis“ apie priešmokyklinio ugdymo planavimą. (Direktoriaus įsakymas 2023-10-13 Nr.</p>

		veikloje iki 2023-12-31.	<p>V-62(1).          Įstaigos pedagogai (50 proc.) įsijungė į „STREAM draugų klubo“ veiklą, dalinosi pozityviaja patirtimi Respublikinio ikimokyklinių įstaigų projekto „STREAM draugų klubas“ metodinėje valandoje „Sėkmės istorijos“ Skaitytas pranešimas „Žodžiai žodeliai“.</p> <p>Grupėse, kuriose nuolat taikomos STEAM idėjos, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2 žingsnius).          65 proc. pedagogų ugdomojoje veikloje išlaiko santykį tarp paties vaiko galimybės laisvai pačiam rinktis veiklą, žaisti ir pedagogo inspiruotos veiklos.          2 mokytojos atstovavo Kauno miestą ir skaitė pranešimą „<b>Nauji iššūkiai – nauja patirtis</b>“, ilgalaikės programos „Geros mokyklos koncepcijos praktinis įgyvendinimas darželyje“ konferencijoje „Kiek gyva gerosios mokyklos koncepcija darželyje? Įvairūs įvairiems“.</p> <p>Parengti 4 grupių projektai.          30 proc. vaikų pagerinti pasiekimai iniciatyvumo ir tyrinėjimo srityse.          65 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja inovatyvias ugdymo priemones iMO kūbus, robotikos komplektus, lego konstruktorius, išmaniuosius ekranus.</p>
1.2 Uztikrinti saugia, tobulėti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir/ arba</li> </ul>	Smėlio terapijos erdvės	Įkurta smėlio terapijos edvė grupės rūbėje,

<p>skatinančia, ugdymosi aplinką.</p>	<p>patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</li> <li>• Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</li> <li>• Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</li> <li>• Mikroklimatas, patyčių prevencija</li> </ul> <p>Sklandi komunikacija su</p>	<p>grupės rūbinėlėje įrengimas (J. Kumpio g.), Lego komplekto įsigijimas iki 2023-09-01.</p> <p>Mobilios STEAM sienelės, tinkančios vidaus ir lauko sąlygomis, įsigijimas (Amerikos Lietuvių g.) iki 2023-04-01.</p> <p>Grindinio aplink vaikų poilsio zoną įrengimas (J,Kumpio g.) iki 2023-09-01.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu pojūčių takeliu“ iki 2023-10-01.</p> <p>30 proc. mokytojų organizuojamų veiklų vedamos lauke, 10 proc. ugdymas organizuojamas kitoje netradicinėje aplinkoje (muziejuose, išvykose) iki 2023-12-31.</p> <p>Nuosekliai įgyvendinta socialinio emocinio vaikų ugdymo programa „Zipio draugai“ dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse iki 2023-09-01.</p> <p>Apklaustos duomenimis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis bus ne mažesnė kaip 93 proc. iki 2023-12-31.</p> <p>Organizuotas sąmoningumo didinimo mėnesis Be patyčių. Metų eigoje nefiksuotas nei vienas patyčių apraiškos atvejis.</p> <p>Bendruomenei aktuali ir savalaikė informacija</p>	<p>įsigyti 6 Lego komplektai ikimokyklinio amžiaus vaikams, STEAM sienelė ir priedų komplektai, intelektualaus sporto žaidimas - lauko šaškės. Įrengti dekoratyvinio akmens takeliai aplink vaikų poilsio ir žaidimų zonas. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu pojūčių takeliu“. Projekte dalyvavo 26 ikimokyklinio ugdymo įstaigos.</p> <p>30 proc. mokytojų organizuojamų veiklų vedamos lauke. Organizuotas pavasarinių-rudeninių veiklų ciklas „Atradimų mozaika“.</p> <p>Sukuriant situacijas patirtiniam vaikų ugdymuisi, 10 proc. ugdymas organizuotas kitoje netradicinėje aplinkoje. Įvyko 32 išvykos į muziejus, teatrus, parkus, sodus, ūkius, apžvalgos aikštelę, biblioteką kapines.</p> <p>Užtikrinant vaikų psichologinį, emocinį saugumą 2 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.</p> <p>93 proc. vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinama vaikų savijautą įstaigoje (Atlikta anketinė tėvų apklausa per platformą</p>
---------------------------------------	--	---	--

	<p>mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>skelbiama ir atnaujinama įstaigos internetinėje svetainėje. Bendruomenėi skubūs pranešimai perduodami „Mūsų darželis“ dienyno pagalba. Organizuojami tėvų ir mokytojų susirinkimai pagal sudarytą planą. Iki 2023-12-31.</p>	<p>„Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymas 2023-04-24 Nr. V-41. Organizuoti renginiai patyčių prevencijai „Savaitė be patyčių“. Parengtas lankstinumas „Patyčios - kas tai?“ įstaigos svetainėje tėvams ir pedagogams. (<a href="https://dvarelis.kaunas.lm.lt/wp-content/uploads/2022/03/Lankstinukaspatycios.pdf">https://dvarelis.kaunas.lm.lt/wp-content/uploads/2022/03/Lankstinukaspatycios.pdf</a>) Įstaigoje nefiksuotas nei vienas suaugusiųjų, vaikų patyčių atvejis. Vidinei komunikacijai su įstaigos bendruomene pilnai išnaudojamas el. dienynas. Perduodama ir gaunama savalaikė informacija. 85 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų komunikuoja el.dienyne „Vidinių žinučių“ skilties pagalba.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VGK veiklos stiprinimas</li> <li>• Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių</li> </ul>	<p>50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose. Pagal PPT rekomendacijas parengtos individualizuotos programos, visiems dideliu spec. poreikiu turintiems vaikams 70 proc. mokytojų ir 50 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų dalyvavus „Besimokančių darželių tinklo 2023“ įtraukiojo ugdymo mokymuose iki 2023-12-31.</p> <p>100 proc. vietos užpildytos lopšelio, darželio ir priešmokyklinėse grupėse. 100 proc. eilėje laukiančių ir lankyti norą pareiškusių 4-mečių priimti į ikimokyklines grupes iki 2023-09-01.</p>	<p>Spec. poreikių turinčių vaikų tėvai aktyviai domėjosi vaikų ugdymusi ir dalyvavo švietimo pagalbos specialistų konsultacijose (įvyko 17 logopedo ir 13 psichologo konsultacijų, 10 kartų rūpinimais klausimais tėvus konsultavo socialinis pedagogas) Siekiant mokytojų ir ikimokyklio ugdymo mokytojų padėjėjų tobulėjimo 100 proc. grupių darbuotojų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo 2023“ įtraukiojo ugdymo mokymuose. Įsigyta ir išmokta naudotis edukacine bendravimo priemone vizualinės pagalbos kortelių rinkiniu PoKo, skirtu dirbti su vaikais, turinčiais</p>

	vaikų skaičiaus sumažinimas) • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Specializuotas ugdymas, savitas	Dalyvavimas tarptautiniame etwining projekte „Pats 1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ 2023-12-31.	specialiųjų ugdymosi poreikių. 100 proc. visi 4-mečiai, laukę eilėje, pateko į ikimokyklinio ugdymo grupes. Įsigyta ir išmokta naudotis edukacine bendravimo priemone vizualinės pagalbos kortelių rinkiniu PoKo, skirta dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
--	---	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau gabių vaikų papildomą ugdymą, sudarant sutartis dėl papildomo ugdymo.	Vykdyta tėvų apklausa, dėl papildomo ugdymo būrelių paklausos. Vykdyta būrelių vadovų atranka. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, o įstaigai numatytos uždirbtos papildomas lėšos į pajamų biudžetą 2023 m.
3.2. Inicijavau įstaigos darbuotojų dalyvavimą Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose.	58 proc. darbuotojų, dalyvavę mokymuose pastiprino savo asmeninę psichinę sveikatą, įgijo kompetencijos suteikti žinių šalia dirbantiems, išmoko spręsti išskylančias problemas.
3.3. Dalyvauju Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės veikloje.	Iniciavau ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginį lopšelyje-darželyje „Dvarelis“. Suorganizuotos orientacinės varžybos „Ieškok.Surask.Džiaukis“ Patobulintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kompetencijos, stiprinant vaikų sveikatos ugdymą.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1□ 2□ 3□ 4x

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio turinio ir ugdymo priemonių kūrimas, diegimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
7.2. Lyderystės, komunikacijos ir įsitraukimo skatinimas bendruomenėje, plėtojant partnerystės tinklą.

#### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</li> <li>• Padidintas lopšelio grupių skaičius.</li> <li>• Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams ištaigos ugdytiniams.</li> <li>• Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. eilėje laukiančių ir lankyti norą pareiškusių 3-mečių ir 4-mečių priimti į ikimokyklinę grupę iki 2024-09-01.</li> <li>• Pakeistas grupės modelis iš 1 darželio grupės į 1 lopšelio grupę nuo 2024-09-01.</li> <li>• Iki 2024-12-31 pagal submersijos modelį į grupes 100 proc. sėkmingai integruoti kitakalbiai vaikai.</li> <li>• 100 proc. sustiprintas saugios aplinkos ištaigoje kūrimo, pirminio vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, švietimo programų pritaikymo įgyvendinimas, siekiant užtikrinti reikiamą švietimo pagalbą.</li> </ul>



		<p>sprendžiant konkretaus vaiko problemas iki 2024-12-31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 proc. iki 2024-12-31</li> <li>• 75 proc. įstaigos mokytojų taikys inovatyvius ugdymo metodus įtraukiajam ugdymui (naratyviniai žaidimai, sensorinės, skaitmeninės priemonės, informacinės technologijos) iki 2024-12-31</li> </ul>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</li> <li>• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</li> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-03-31 suburta darbo grupė, parengti susitarimai dėl atnaujinamo ikimokyklinio ugdymo turinio ir perspektyvos.</li> <li>• Iki 2024 – 03-31 atliktas bendruomenės poreikių tyrimas.</li> <li>• Iki 2024-04-30 tėvų bendruomenei pristatytos ikimokyklinio ugdymo turinio gairės</li> <li>• 20 proc. mokytojų dalyvaus ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo mokymuose iki 2024-09-01</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo programa parengta, suderinta ir patvirtinta iki 2024-08-31;</li> <li>• Įrengta 1 nauja ugdymo erdvė – Steam kupolas vaikų patyriminiam ugdymuisi iki 2024-12-31</li> <li>• 30 proc. vaikų dalyvaus sporto mokyklos „Gaja“ projekto organizuojamose veiklose vaikų fiziniam</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</li> </ul>	<p>aktyvumui skatinti ir tobulinti iki 2024-09-01.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-12-31 parengtas ir įgyvendintas respublikinis naratyvimo žaidimo projektas „Žaidžiame pasaką“, skirtas kūrybiškumo ir vaizduotės ugdymui.</li> <li>• Labai gerai ir gerai – 94 proc. (pagal Strapi) (buvo 93 proc.) iki 2024-12-31 Patenkinamai – 6 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</li> </ul>
8.3. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</li> <li>• Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</li> <li>• Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 88 proc. (pagal Strapi) proc. (buvo 87 proc.)</li> <li>• Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 88 proc. (buvo 87 proc.)</li> <li>• Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 94 proc. (buvo 93 proc.)</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

**9.1. Ilgalaikis nedarbingumas**

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu 2024-01-29 Nr. DT-1 įstaigos vadovo pasiekti rezultatai vykdant 2023 m. užduotis įvertinti labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Plėtojamas STEAM ugdymas: įsijungta į „STREAM

draugų klubo“ veiklą, parengtas ir įgyvendintas respublikinis aplinkosauginis STEAM projektas „Gamtos pažinimo link – aš ir tu pojūčių takeliu“. Įstaigos mokytojos atstovavo Kauno m. ir skaitė pranešimą „Nauji iššūkiai – nauja patirtis“, ilgalaikės programos „Geros mokyklos koncepcijos praktinis įgyvendinimas darželyje“ respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva gerosios mokyklos koncepcija darželyje? Įvairūs įvairiems“.

Užtikrintas kokybiškas ugdymas įvairių poreikių vaikams: ugdymosi aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis, dalyvauta tarptautiniame įtraukiojo ugdymo projekte „Pats 1-patyrčiau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, 100 proc. mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose. Įgyvendinta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, diegiamas atnaujintas ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas. Gera vaikų savijauta įstaigoje. Atnaujintos ir papildytos inventoriūmi, edukacinėmis priemonėmis vidaus ir lauko erdvės, užtikrinamas vaikų saugumas, bendruomenės narių bendradarbiavimas, racionaliai panaudojamos lėšos.

Įstaigos tarybos pirmininkė

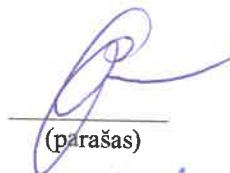


Ignė Bulbenko

2024-02-02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, diegiamas atnaujintas ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų įgyvendina atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, diegia atnaujiną ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą. Įstaigoje taikomos įvairios ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai, skatinančios vaiko mokymosi procesą, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. Plėtojamas STEAM ugdymas, įsijungta į „STREAM draugų klubo“ veiklą, parengtas ir įgyvendintas respublikinis aplinkosauginis STEAM projektas „Gamtos pažinimo link – aš ir tu pojūčių takeliu“. Padidėjo vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raida, dalis (87 proc.). Grupėse, kuriose taikomas STEAM metodas, kiekvieno vaiko pažanga per metus, vertinant kompetencijas, didesnė (įvertis per 2 žingsnius). 93 proc. vaikų tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo kokybę įstaigoje. 65 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja inovatyvias ugdymo priemones iMO kūbus, robotikos komplektus, lego konstruktorius, išmaniuosius ekranus. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



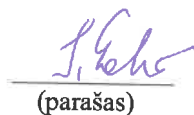
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė



(parašas)

Irena Gabševičienė

2024-02-23