

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DVARELIS“

IRENOS GABŠEVIČIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-92

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019–2021 m. strateginio plano 1-ąjį tikslą „Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, plėtojant visų bendruomenės narių partnerystę“, buvo keliamas uždavinys „Sutelkti įstaigos komandas, sukuriant savitas įstaigos tradicijas, vertybių sistemą, ugdymo kokybės sampratą, pagerinant vaikų saugumą bei individualios pagalbos teikimą“. Pasiektas maksimalus rezultatas. 50 proc. pasikeitė įstaigos tradicijos, vertybinės nuostatos, išplėtota ugdymo kokybės samprata pedagogų ir tėvų požiūriu. Visose grupėse vykdyti projektai (dalyvavo 120 vaikų) orientuoti į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Pagerintas visų ugdytinių psichologinis saugumas, 70 proc. vaikų pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje. 100 proc. įvyko sėkminga vaikų adaptacija, pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai, nes, laikantis terminų, įgyvendintos visos veiklos plane numatytos priemonės: bendruomenėje susitarta dėl ugdymo proceso veiksmų bei kokybės kriterijų, rodančių kokių laipsniu, būdais ir priemonėmis įstaiga sieks savo tikslų, tenkins ugdytinių poreikius, gebės valdyti procesus ir sąlygas, įstaiga turi savitas tradicijas, vertybių sistemą, sukurta skiltis „Įstaigos tradicijos“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. Įgyvendinti edukaciniai projektai (kasdienio gyvenimo įgūdžių projektas „Aš galiu“, emocinio intelekto ugdymosi projektas „Jausmų takeliu“, „Kai užaugsiu koks aš būsiu“), orientuoti į vaikų kultūrinių vertybių bei nuostatų ugdymą, emocijų suvokimo ir raiškos ugdymą bei skatinantys pedagogų bendradarbiavimą. Įsijungė ir įvykdė tarptautinio „Say hello to the world“ projektą „Pasakyk savo šaliai labas“. Vykdomė ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Žipio draugai“.

Vaikai, padedant suaugusiajam, įžvelgia kasdieninio gyvenimo ir ugdymosi problemas, randa tinkamus jų sprendimo būdus, patiria sėkmę. Vyko atvirų ugdomųjų veiklų ciklas „Veikiu-atrandu-dalinuosi“.

Sustiprėjo pedagogų kolegialumas, prasiplėtė partnerystė pedagogams, turintiems mažesnę darbo patirtį. Pedagogai išmoko reflektuoti veiklas. Bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.

2020 m. siekiant įgyvendinti strateginio plano uždavinį „Pritaikyti šiuolaikines technologijas ugdymo procese ir pagerinti bendradarbiavimą su šeima, drauge vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą“ pasiektas maksimalus rezultatas. 90 proc. pedagogų ugdymo procese kūrybiškai naudoja IKT individualiems vaikų gebėjimams tobulinti, ugdymo motyvacijai didinti. Pasiektas STRAPIS rodiklis: vykdytas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui, labas“ („Say hello to the world“) naudojantis Appear video vaizdo prisijungimo programėle. Įgyvendintas atvirų veiklų ciklas, kūrybiškai panaudojant IKT „Žaisti linksmai išmoksi lengva.“ Sėkmingai vystomi ugdytinių kūrybiniai, pažintiniai, sensoriniai gebėjimai. 40 proc. pagerėjo vaikų pažinimo ir komunikavimo įgūdžiai. Karantino laikotarpiu, vykdamas nuotolinį ugdymą, visi pedagogai išmoko naudotis internetiniais įrankiais Padlet, Zoom, siekiant kokybiškai bendrauti su tėvais, vaikais. Įstaigoje dirbantys mokytojai sukūrė 15 Padlet nuotolinių pamokėlių, 20 youtube užduotėlių, fiksavo grįžtamąjį ryšį. Atnaujinus ugdymą įstaigoje, pedagogai parengė nuotolinio ugdymo ataskaitas ir pasidalino gerą patirtimi metodinėje valandoje „Edukacinių idėjų ir technologijų taikymas bei bendradarbiavimas su šeima vaiko ugdymui ir vertinimo kokybei užtikrinti“.

100 proc. pedagogų geba analizuoti ir naudotis naujomis technologijomis (elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“) apibendrinant vaikų pasiekimus. 85 proc. tėvų prisijungė prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, kur gali rasti visuminę informaciją apie vaiko pasiekimus ir vaiko gebėjimų augimą, bei bendradarbiavo su pedagogais numatant tolimesnius vaiko tobulėjimo žingsnius. Pasiektas STRAPIS rodiklis. Sukurta bendradarbiavimo su šeima sistema, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Sudarant sąlygas

visapusiškam vaikų poreikių tenkinimui, kurti saugią, jaukią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, efektyviai valdant finansinius išteklius“, atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius ir poreikius, atlikus situacijos analizę, siekėme užbaigti lauko edukacinių aplinkų sutvarkymo darbus, užtikrinant vaiko gerovę. Užsitęsęs įstaigos renovacijai, liko nepilnai užbaigti kiemo sutvarkymo darbai (J.Kumpio g.1). norint, kad lopšelio-darželio kiemas būtų jaukus, estetiškas ir patrauklus bendruomenei, reikėjo sukurti žaliąsias erdves, apsodinant įvairių rūšių medeliais, dekoratyviniais krūmais ir gėlėmis. Vaikų patogumui ir žaidimų aikštelių išbaigtumui, po lauko priemonėmis įrengtos gumos-granulių dangos, erdvės piešimui.

Parengtas lopšelio-darželio „Dvarelis“ sklypo (J.Kumpio g.1) apželdinimo projektas (brėžiniai, vizualizacija, augalų poreikio lentelė). Organizuota bendruomenės talka sodinimo darbams atlikti. Lopšelio-darželio teritorijoje sukurtos 2 žaliosios erdvės, apsodinant įvairių rūšių medeliais, dekoratyviniais krūmais ir gėlėmis. Kiemas tapo jaukus, estetiškas ir patrauklus bendruomenei bei vaikų veiklai. Vaikų patogumui ir žaidimų aikštelių išbaigtumui, po 5 lauko priemonėmis įrengtos smūgiams atsparios gumos-granulių dangos, įrengta sienelė vaikų kūrybiniais užsiėmimams., erdvė piešimui. Pilnai užtikrintas vaikų saugumas žaidimo aikštelėse.

2020 metais siekėme atnaujinti įstaigos teritoriją, pritaikant erdves lauko pedagogikai. Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai. Įrengtos naujos ir funkcionalios ugdymosi erdvės lauke. Sėkmingai vystomi ugdytinių kūrybiniai, pažintiniai, sensoriniai gebėjimai. Įgyvendintas STRAPIS rodiklis: 70 proc. pagerėjo ugdymo organizavimo sąlygos lauko edukacinėse erdvėse. Pasiektas STRAPIS rodiklis. Skiriant didelį dėmesį vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai, įrengti sensorinio vaikščiavimo takeliai (J.Kumpio g.1 ir Amerikos Lietuvių g. 9). 90 proc. vaikų lavinami sensoriniai pojūčiai, kūrybiniai, pažintiniai gebėjimai. 40 proc. ugdymo inventoriaus. Įrengta erdvė pažintinei-tiriamajai veiklai. Lauko pavėsinėse įrengtos edukacinės sienelės. Įrengti mini lauko daržai. Tikslui įgyvendinti buvo racionaliai panaudotos lėšos.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 76 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.).	Užduotis įgyvendinta 100 procentų, pasiekti visi rodikliai STRAPYJE. 80 proc. įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą 2020 m. vaikų pasiekimų vertinimo aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita. Mokytojų tarybos posėdis 2020-06-16 Nr. MT-3). Taip pat 80 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą vaikų pasiekimų vertinimo

	vaiko raidą, dalis, procentais		aplankai platformoje „Mūsų darželis“, mokytojų vaikų pasiekimų metinio apibendrinimo ataskaita Mokytojų tarybos posėdis 2020-06-16 Nr. MT-3)
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 84 proc.) Patenkinamai – 10 proc. Neptenkinamai – 0 proc.	90 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. (Atlikta anketinė tėvų apklausa per platformą „Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymas 2020-03-02 Nr. V-21) Įstaigos tėvų gerai įvertintas ir nuotolinis ugdymas, Kauno miesto švietimo skyriaus organizuotoje apklausoje.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 82 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Užduotis įgyvendinta 100 proc. 90 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje. (Atlikta anketinė tėvų apklausa per platformą „Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymas 2020-03-02 Nr. V-21)
	Įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpinta žaidimų erdvė.	Iki 2020-12-31 įrengta žaidimų erdvė vaikams. Įsigytos kūrybiškumą, fizinį aktyvumą lavinančios priemonės, edukacinės sienelės. Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimuisi viso darželio vaikams.	2020 m. Įsigytas šviesos-smėlio stalas, nešiojamas projektorius vizualizacijoms ir edukaciniams užsiėmimams. Papildomai įsigyta nešiojama garso kolonėlė, įsigytas edukacinis robotukas - bitė. Visi darželio vaikai, pagal sudarytą grafiką gali naudotis, žaidimų erdvėmis. Patvirtintas grafikas.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Tarptautinio projekto „Say Hello to the World“ vykdymas. Patobulintas IKT naudojimas ugdomojoje veikloje, naudojantis Appear video vaizdo	Iki 2020-05-31 įvykdyta projekto programa. Parengta projekto ataskaita. Gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. Projektas pristatytas internetiniame puslapyje,	Sėkmingai įvykdytas projektas „Say Hello to the World“. Gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. (Sertifikatas A Tolerant kindergarten Certificate). Projektas pristatytas internetiniame puslapyje

	<p>prisijungimo programėle, patobulinti užsienio kalbos (anglų) vartojimo įgūdžiai.</p> <p>Europos sąjungos projekto „Švietimas ir mokymas“ „KA1 Mobilumas mokymosi tikslais“. Gautas finansavimas autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdomosios aplinkos kūrimui.</p>	<p>informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų IKT srityje.</p> <p>Gautas finansavimas projektui „Aš lietaus vaikas“. Iki 2020-12-31 įsigytos multisensorinės, lavinamosios priemonės autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>Įgyta nauja mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija kuriant ir pritaikant ugdymo aplinką grupėje</p>	<p>www.dvarelis.kaunas.lm, parengta ataskaita Slovenijai anglų kalba. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų IKT srityje, patobulino anglų kalbos vartojimo įgūdžius.</p> <p>Švietimo mainų paramos fondo. Erasmus+.lt (KA2 projektai (Švietimo ir mokymo srityje). Projektas „ Aš lietaus vaikas“ sėkmingai pateiktas ir įvertintas (100 proc.) galutiniam vykdymui. Dėl susidariusios pasaulinės pandeminės situacijos projekto vykdymas ir finansavimas sustabdyti. Tačiau įstaigos mokytojai ir karantino metu savarankiškai tobulino kompetenciją, dirbti su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais.</p> <p>Dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Inclusive education for child’s success“, respublikinėje mokslinėje- praktinėje konferencijoje „Autizmas: pažinti, suprasti padėti“ konferencijoje seminare „Dir modelio taikymas autistiškų, raidos sutrikimus turinčių vaikų ugdyme“. (Gautas sertifikatas ICDL Certificate of attendance“ VŠĮ „Penki pojūčiai“ įstaigoje vykdė sensorinės įrangos ir darbo su autizmo spektrą turinčiais vaikais, pristatymą.</p> <p>Buvo naudojami nemokami išteklių darbai su ypatingais vaikais, pasitelkiant internetinę svetainę https://lavinamukai.jimdo.com/</p>
--	---	--	--

	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Kontrolės institucijos patikrinimų nevykdė. Asignavimai naudoti neviršijant sąmatų ir pagal paskirtį.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendr	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Įstaigos interneto svetainė moderni atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus, nuolat atnaujinama aktuaali ir teisiškai galiojanti informacija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau įstaigos mokytojų aktyvų dalyvavimą ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, suteikainčiame vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą . Pravestos veiklos – konkursai: „Pieno tūsas“, „Sveikatiados iššūkis-nei dienos be mankštos“, „Sveikatiados iššūkis-grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“, „Sveikatiados iššūkis – renkuosi sveikatai palankius užkandžius“. (Sveikatos stiprinimo fondo padėka 2020-07-03).	Vaikų ugdomosios veiklos papildytos praktinėmis žiniomis apie sveiką gyvenseną, vaikai įgijo naujų praktinių įgūdžių.
3.2. Inicijavau 1-3 metų, 4-7 metų vaikams skirtų 15 dienų valgiaraščių atnaujinimą.	Sveikatai palankaus vaikų maitinimo pokyčiai sėkmingai vykdomi. Vaikai maitinami subalansuotais patiekalais (80 proc patiekalų yra tausojantys.)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įgyti žinių įtraukiojo ugdymo diegimui įstaigoje, švietimo pagalbos prieinamumo didinimui.
7.2. Informacinių technologijų, inovatyvių priemonių, įvairių programų ir instrumentų panaudojimo ugdymo įstaigoje, kompetenciją.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. (pagal Strapi) proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 84 proc. (buvo 80 proc.).</p> <p>Labai gerai ir gerai – 91 proc. (pagal Strapi) (buvo 90 proc.) Patenkinamai – 9 proc. Neptenkinamai – 0 proc.</p>
8.2. Įstaigos informacinių, socialinių, edukacinių, funkcijų plėtojimas, orientuojantis į šeimos ir bendruomenės poreikius.	<p>IKT priemonių pagalba užtikrinamas informacijos prieinamumas apie kasdieninę įstaigos veiklą darželio bendruomenei.</p> <p>Organizuojami mokymai tėvams ir pedagogams suteikiant, žinių apie</p>	<p>Naujai įrengtame virtualiame stende (Amerikos Lietuvių g.) ir esamame virtualiame stente (J.Kumpio g.) pateikiama informacija 1 kartą per savaitę arba dažniau, esant poreikiui.</p> <p>Parengti 2 straipsniai internetinėje svetainėje, mokytojams ir tėvams rūpimais klausimais.</p>

	<p>pozityvius bendravimo su vaiku būdus.</p> <p>Suburtos darbo grupės projektų kūrimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>Organizuojami penki ZOOM susitikimai su mokytojais ir tėvais.</p> <p>100 proc. mokytojų ir 10 proc. mokymuose dalyvaujančių tėvų gaus naudingos informacijos apie vaikų raidos ir ugdymo naujoves.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 2 projektai (etnokultūrinis, socialinis projektas).</p> <p>50 proc. vaikų pagerėję pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai socialinėje srityje.</p>
<p>8.3. Užtikrinti pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenimą ugdymą, padedant vaikams formuoti sveikos gyvenimo įgūdžius, sukuriant sveikatai palankią fizinę aplinką.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, Kauno m. visuomenės sveikatos biuro organizuotose projektinėse veiklose.</p> <p>Fizinį aktyvumą skatinančių erdvių įkūrimas.</p>	<p>65 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaiko raidą sveikatos stiprinimo srityje. (matuojama individuali vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį)</p> <p>Įrengtos trys fizinį aktyvumą skatinančios lauko erdvės (panaudojus asfalto dangos dažus, išpieštos estetiškos ir funkcionalios žaidimo aikštelės ant asfalto dangos).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu 2021-02-01 Nr. DT-1 įstaigos vadovo pasiekti rezultatai vykdant 2020 m. užduotis įvertinti labai gerai. Vaikų tėvai puikiai vertina ugdymo kokybę, gera vaikų savijauta įstaigoje, puiki vaikų mityba, gerai vertinami vaikų pasiekimai, taikomos inovacijos, vykdomi įvairūs respublikiniai, tarptautiniai projektai. Ugdymo procese diegiamos inovacijos, interaktyvios priemonės ir žaislai. Sudarytos puikios ir modernios sąlygos vaikų ugdymui J. Kumpio g. 1 pastate. Suformuotos žaliosios erdvės. Teritorija jauki ir estetiška. Atnaujintos ir papildytos inventoriūmi, edukacinėmis priemonėmis vidaus ir lauko erdvės Amerikos Lietuvių g. 9. užtikrinamas vaikų saugumas, bendruomenės narių bendradarbiavimas, kuriamos tradicijos, vertybių sistema, geras įstaigos mikroklimatas, racionaliai panaudojamos lėšos. Metai baigti be kreditorinių įsiskolinimų.

Siūloma ir toliau gerinti ugdymo kokybę, diegti sveikos gyvenimo įgūdžius, dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose, turtinti ugdomasias erdves, kurti sveikatai palankią, saugią fizinę aplinką.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Reda Stumbrienė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pasikeitė įstaigos tradicijos, vertybinės nuostatos, išplėta ugdymo kokybės samprata pedagogų ir tėvų požiūriu. Vykdyti projektai orientuoti į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Pagerintas visų ugdytinių psichologinis saugumas, 70 proc. vaikų pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje. Padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, taip pat padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Sėkmingai įvykdytas projektas „Say Hello to the World“, gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. Vykdytas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui, labas“ („Say hello to the world“) naudojantis Appear video vaizdo prisijungimo programėle, įgyvendintas atvirų veiklų ciklas, kūrybiškai panaudojant IKT „Žaisti linksma-išmokti lengva.“ Sėkmingai vystomi ugdytinių kūrybiniai, pažintiniai, sensoriniai gebėjimai. 40 proc. pagerėjo vaikų pažinimo ir komunikavimo įgūdžiai. Irena Gabševičienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



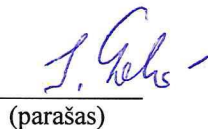
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė



(parašas)

Irena Gabševičienė

2021-02-25