

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39
12 priedas

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DVARELIS“ IRENOS GABŠEVIČIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-40

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. pradėtas įgyvendinti Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ 2019–2021 metų strateginis planas, parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija 2030, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, bendra Europos Sąjungos augimo strategija Europa 2020, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kauno miesto 2019–2021 metų strateginio plano nuostatomis. Rengiant planą, atsižvelgėme į socialinės aplinkos ypatumus, veiklos kokybės įsivertinimą, bendruomenės siūlymus. Strateginį veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta Kauno lopšelio- darželio „Dvarelis“ direktoriaus 2018 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-44. „Dėl darbo grupės įstaigos 2019–2021 m. strateginiam veiklos planui parengti“.

Įstaiga siekia tapti saugiu, aukštos kultūros, atviru naujovėms Kauno lopšeliu-darželiu, teikiančiu kokybišką ugdymą šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje modernioje aplinkoje, kurioje kūrybingų bei profesionalių pedagogų ir tėvų glaudaus bendradarbiavimo dėka, ugdomas sveikas, orus, kuriantis, pilietiškas žmogus.

2019 m. lopšelių- darželių lankė 1,5-7 metų vaikai. Bendras vaikų skaičius įstaigoje 2019 m. rugsėjo 1 d. -150. Lyginant su 2018 metais, bendras lankančių skaičius padidėjo 7 vaikais. Sumažėjus ankstyvojo amžiaus vaikų grupių, reikėjo didinti ikimokyklinio ugdymo (darželio) grupių vaikų skaičių. 2019 m. birželio 18 d. įsakymu Nr.35-150 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2019-2020 mokslo metais“, lopšelio-darželio „Dvarelis“ ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2019-2020 mokslo metais nustatytas vietų skaičius –**150 vietų**.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis į įstaigą nepateko 81 vaikas. Laukiančių sekantiems 2020 mokslo metams vaikų eilė -213 vaikai, kai tuo tarpu praėjusiais metais buvo-99 vaikai. Tai rodo augantį įstaigos populiarumą ir patrauklumą.

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginio plano 1-ąjį tikslą: „Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, plėtojant visų bendruomenės narių partnerystę“, buvo keliamas uždavinys-„Sutelkti įstaigos komandas, sukuriant savitas įstaigos tradicijas, vertybių sistemą, ugdymo kokybės sampratą, pagerinant vaikų saugumą bei individualios pagalbos teikimą“. Šis ugdymo tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, pedagogų ir tėvų apklausų išvadomis, auklėtojų savianalizė medžiaga, plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis. Reorganizuotoje įstaigoje, ženkliai padidėjus bendruomenei ir pedagoginių darbuotojų skaičiui, būtini nauji susitarimai dėl įstaigos tradicijų, vertybinių nuostatų, ugdymo kokybės kriterijų.

Pasiektas maksimalus rezultatas. 50 proc.pasikeitė įstaigos tradicijos, vertybinės nuostatos, išplėtota ugdymo kokybės samprata pedagogų ir tėvų požiūriu.

Visose grupėse vykdyti projektai (dalyvavo 120 vaikų) orientuoti į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Pagerintas visų ugdytinių psichologinis saugumas, 70 proc. vaikų pagerėjo pasiekimai. emocijų suvokimo ir raiškos srityje.

100 proc. įvyko sėkminga vaikų adaptacija, pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai, nes, laikantis terminų, įgyvendintos visos veiklos plane numatytos priemonės. Įgyvendinti STRAPIS rodikliai:

1. Bendruomenėje susitarta dėl ugdymo proceso veiksnių bei kokybės kriterijų, rodančių kokių laipsniu, būdais ir priemonėmis įstaiga sieks savo tikslų, tenkins ugdytinių poreikius, gebės valdyti procesus ir sąlygas.
2. Įstaiga turi savitas tradicijas, vertybių sistemą.
3. „Sukurta skiltis „Įstaigos tradicijos“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.
4. Įgyvendinti edukaciniai projektai (kasdienio gyvenimo įgūdžių projektas „Aš galiu“, emocinio intelekto ugdymosi projektas „Jausmų takeliu“, „Kai užaugsiu koks aš būsiu“), orientuoti į vaikų kultūrinių vertybių bei nuostatų ugdymą, emocijų suvokimo ir raiškos ugdymą bei skatinantys pedagogų bendradarbiavimą.
5. Įsijungėme ir įvykdėme tarptautinio „Say hello to the world“ projektą „Pasakyk savo šaliai labas“.
6. Vykdomė ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Zipio draugai“.

Vaikai, padedant suaugusiajam, išvelgia kasdieninio gyvenimo ir ugdymosi problemas, randa tinkamus jų sprendimo būdus, patiria sėkmę.

7. Vyko atvirų ugdomųjų veiklų ciklas „Veikiu-atrandu-dalinuosi“.

Sustiprėjo pedagogų kolegialumas, prasipletė partnerystė pedagogams, turintiems mažesnę darbo patirtį. Pedagogai išmoko reflektuoti veiklas. Bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Sudarant sąlygas visapusiškam vaikų poreikių tenkinimui, kurti saugią, jaukią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, efektyviai valdant finansinius išteklius“, atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius ir poreikius, atlikus situacijos analizę, 2019 m. siekėme užbaigti lauko edukacinių aplinkų sutvarkymo darbus, užtikrinant vaiko gerovę. Užsitęsus įstaigos renovacijai, liko nepilnai užbaigti kiemo sutvarkymo darbai (J.Kumpio g.1). 2019 m. norint, kad lopšelio-darželio kiemas būtų jaukus, estetiškas ir patrauklus bendruomenei, reikėjo sukurti žaliąsias erdves, apsodinant įvairių rūšių medeliais, dekoratyviniais krūmais ir gėlėmis. Vaikų patogumui ir žaidimų aikštelių išbaigtumui, po lauko priemonėmis įrengtos gumos-granulių dangos, erdvės piešimui. Tikslui įgyvendinti buvo racionaliai panaudotos lėšos:

- 300 Eur 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos skirtos įstaigos teritorijos apželdinimo planui parengti.
- 3000 Eur savivaldybės biudžeto lėšų skirtos medžiams, dekoratyviniams krūmams įsigyti.
- 11600 Eur savivaldybės biudžeto lėšos skirtos dangoms po lauko priemonėmis įsigyti ir įrengti.
- 300 Eur spec. ugdymo lėšos skirtos piešimo sieniei lauke įrengti.

Siekiant įgyvendinti 2019 metų veiklos plano tikslus, buvo telkiamos įstaigos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai. Įgyvendintas STRAPIS rodiklis. Parengtas lopšelio-darželio „Dvarelis“ sklypo (J.Kumpio g.1) apželdinimo projektas (brėžiniai, vizualizacija, augalų poreikio lentelė). Organizuota bendruomenės talka sodinimo darbams atlikti. Lopšelio-darželio teritorijoje sukurtos 2 žaliosios erdvės, apsodinant įvairių rūšių medeliais, dekoratyviniais krūmais ir gėlėmis. Kiemas tapo jaukus, estetiškas ir patrauklus bendruomenei bei vaikų veiklai. Vaikų patogumui ir žaidimų aikštelių išbaigtumui, po 5 lauko priemonėmis įrengtos smūgiams atsparios gumos-granulių dangos, įrengta sienelė vaikų kūrybiniais užsiėmimams, erdvė piešimui. Pilnai užtikrintas vaikų saugumas žaidimo aikštelėse.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. J.Kumpio g. 1 lauko erdvių apželdinimas, sukuriant pažintines, tiriamąsias erdves vaikų ugdymui(si).	Suformuotos žaliosios erdvės. Teritorija jauki ir estetiška, pritaikyta vaikų pažintiniam-tiriamajam ugdymui(si).	Teritorija apsodinta įvairių rūšių medeliais, dekoratyviniais krūmais ir gėlėmis, sukurtos 2 žaliosios erdvės, įrengta sienelė vaikų kūrybiniam užsiėmimams.	Užduotis įgyvendinta 100 proc. Po 5 lauko priemonėmis darželiuose (3 dangos J. Kumpio g.1, 2 dangos Amerikos Lietuvių g. 9) paklota apsauginė danga. Panaudota 11600 Eur savivaldybės biudžeto lėšos. Sukurtos žaliosios erdvės, įrengta erdvė vaikų kūrybiniam užsiėmimams lauke. Šioms priemonėms įgyvendinti panaudota; 300 Eur 2 proc. GPM ir 3000 Eur savivaldybės biudžeto lėšų . 300 Eur spec. ugdymo lėšos skirtos piešimo sieniei lauke įrengti..
1.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	100 proc. pasiekti rodikliai STRAPYJE ir veiklos plane: 1. Atnaujintų įstaigos tradicijų, vertybinių nuostatų dalis Planinė reikšmė-50 proc. Faktinė reikšmė - 50 proc. 2. Dalyvavusių projektuose vaikų skaičius.. Planinė reikšmė-120 vaikų. Faktinė reikšmė-120 vaikų 3. Sukurtų žaliųjų erdvių ir įrengtų apsauginių dangų skaičius Planinė reikšmė-7 (2 žaliosios erdvės+5

			dangos).Faktinė reikšmė- 7 (2 žaliosios erdvės+5 dangos)
1.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai buvo derinami Mokymo lėšų ribose, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos. Patvirtinti direktorės įsakymais: 2019-01-02 Nr. V-2, 2018-08-28 Nr. V-23, 2018-10-01 Nr. V-40. Visi asignavimai panaudoti racionaliai ir taupiai.
1.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	2019 m. gruodžio mėn. pateikta paraiška Europos sąjungos projekto „Švietimas ir mokymas“ „KA1 Mobilumas mokymosi tikslais“. Atsiradus poreikiui, siekiama gauti finansavimą autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdamosios aplinkos kūrimui. Kartu su Kauno miesto savivaldybe pateikėme paraišką subsidijai pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ir kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios paskirties pastatuose , gauti. Amerikos Lietuvių g. 9 pastate, bus statomas aeroterminės energijos 24 kw galios šilumos siurblys, sumažinantis CO2 100proc. Projekto

			vertė-18768,80 Eur., trukmė- 18 mėn.
1.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarią informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	Kauno lopšelio-darželio „Dvarelis“ internetinė svetainė www.dvarelis.kaunas.lm.lt atitinka LR vyriausybės 2018 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr.1261 patvirtintus bendruosius reikalavimus. 2019 m. atnaujintas svetainės dizainas, įdiegta prieiga neįgaliesiems, žodinės paieškos galimybė, visuomenė internetu gauna visą viešą informaciją apie teikiamas paslaugas. Informacija nuolat atnaujinama Svetainėje skelbiama tik aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Siekiant užtikrinti kokybišką ir patogų internetinės svetainės veikimą įdiegta kibernetinė apsauga, naudojami slapukai (angl.cookes) Dienyne „Mūsų darželis“: pildomi žiniaraščiai (tabeliai) importuojami į buhalterinės apskaitos programą „BIBA“, rašomi ilgalaikiai ir savaitiniai planai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų:

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	1. Paraišką Europos sąjungos projekto „Švietimas ir mokymas“ „KA1 Mobilumas mokymosi tikslais“ buvo galima pateikti nuo 2019 lapkričio 5 d. 2. Komplikuotas APVA paraiškos teikimas, dėl nuolatinio duomenų tikslinimo (paraiška pradėta teikti 2019 birželio mėn.)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsijungėmė ir įvykdėmė tarptautinio „Say hello to the world“ projektą „Pasakyk savo šaliai labas“.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, vaikai patyrė daug teigiamų emocijų, pagerėjo socializacijos įgūdžiai, mokytojos įgijo patirties tarptautinių projektų rengime, organizavime, veiklų refleksijose.
3.2. Vykdėmė ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Zipio draugai“.	Programa „Zipio draugai“ padėjo įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, sunkius pokyčius. Skatino kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Pedagogai patobulino darbe reikalingas socialinę, socioeducacinę bei ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas.
3.3. Įsigyta konvekcinė krosnis (Amerikos Lietuvių g.9 pastate). Ryšium su tuo atnaujinti elektros įvadai, įrengtas garų surinkimo mechanizmas	Gaminant kovekcinėje krosnyje patiekalų gamybos laikas sutrumpėjo iki 25 proc. Tokiu būdu sutaupyta daug laiko ir finansinių kaštų, o vaikams patiekiamas skanesnis ir sveikesnis maistas.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacinių, skaitmeninių ir komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese, vaikų pažangos vertinime.
6.2. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.

Lopšelio-darželio „Dvarelis“ direktorė



Irena Gabševičienė

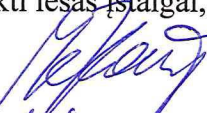
2020-01-17

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu 2020-02-03 Nr. DT-1 įstaigos vadovo pasiekti rezultatai vykdant 2019 m. užduotis įvertinti labai gerai. Sudarytos puikios ir modernios sąlygos vaikų ugdymui J. Kumpio g. 1 pastate. Suformuotos žaliosios erdvės. Teritorija jauki ir estetiška, pritaikyta vaikų pažintiniam-tiriamajam ugdymui(si). Atnaujintos ir

papildytos inventoriumi, edukacinėmis priemonėmis vidaus ir lauko erdvės Amerikos Lietuvių g. 9. Užtikrinamas vaikų saugumas, bendruomenės narių bendradarbiavimas, kuriamos tradicijos, vertybių sistema, geras įstaigos mikroklimatas, racionaliai panaudojamos lėšos. Metai baigti be kreditorinių įsiskolinimų.

Siūloma ir toliau gerinti ugdymo kokybę, dalyvaujant įvairiuose tarptautiniuose projektuose, turtinant ugdomasias erdves, ieškoti būdų pritraukti lėšas įstaigai, dalyvaujant ES projektuose.

Lopšelio-darželio „Dvarelis“ tarybos pirmininkė  Kristina Kaupaitė 2020-02-03

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai - vadovavo įvykiams, atlikti iš tokiu būdu atlikti vertinimo rodikliai atsižvelgiant

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 76 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.)</p> <p>Labai gera ir gera – 90 proc. (buvo 84 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpinta žaidimų erdvė.</p>	<p>Labai gera ir gera – 90 proc. (buvo 82 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengta žaidimų erdvė vaikams. Įsigytos kūrybiškumą, fizinį aktyvumą lavinančios priemonės, edukacinės sienelės. Įsigytas šviesos- smėlio stalas, nešiojamas projektorius</p>

		vizualizacijoms ir edukaciniams užsiėmimams. Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimuisi viso darželio vaikams.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Tarptautinio projekto „Say Hello to the World“ vykdymas.</p> <p>Patobulintas IKT naudojimas ugdomojoje veikloje naudojantis Appear video vaizdo prisijungimo programėle, patobulinti užsienio kalbos (anglų) vartojimo įgūdžiai.</p> <p>Europos sąjungos projekto „Švietimas ir mokymas“ „KA1 Mobilumas mokymosi tikslais“. Gautas finansavimas autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdomosios aplinkos kūrimui.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Iki 2020-05-31 įvykdyta projekto programa. Parengta projekto ataskaita. Gautas „Tolerantiško“ darželio sertifikatas. Projektas pristatytas internetiniame puslapyje, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų IKT srityje.</p> <p>Gautas finansavimas projektui „Aš lietaus vaikas“. Iki 2020-12-31 įsigytos multisensorinės, lavinamosios priemonės autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymui. Įgyta nauja mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija dirbant su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais., kuriant ir pritaikant ugdymo aplinką grupėje</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

10.2. Nepakankamas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

T. Gola
(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)